

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гимназия №227 Санкт-Петербурга

РГПУ имени А.И.Герцена



УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ.

*СЕМЬЯ ПОСЛЕДНЕГО
РОССИЙСКОГО ИМПЕРАТОРА
ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ XXI ВЕКА*



Санкт-Петербург
2018



ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга
«Социальное партнерство школы
как средство развития ценностных ориентаций школьников»



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гимназия №227 Санкт-Петербурга

РГПУ имени А.И.Герцена

**УРОКИ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ
СЕМЬЯ ПОСЛЕДНЕГО РОССИЙСКОГО
ИМПЕРАТОРА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ XXI ВЕКА**

*Методические материалы
для педагогов образовательных учреждений
и студентов педагогических ВУЗов*

Санкт-Петербург

2018



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Санкт-Петербурга
РГПУ имени А.И.Герцена

УДК 37.03(072)

ББК 74.200.51

У71

Подготовлены на средства, полученные ГБОУ
Гимназией №227 Санкт-Петербурга, как педагогической
лабораторией Санкт-Петербурга 2016-2018 гг.

Чернявская Т.Г., Лисицына Е.А., Лазуко Н.А. Уроки добра и милосердия. Семья последнего российского императора глазами детей XXI века: методические материалы для педагогов образовательных учреждений и студентов педагогических ВУЗов / Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №227 Санкт-Петербурга, РГПУ имени А.И. Герцена. – СПб: ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга, 2018. – 16 с.

Под реакцией д.п.н., профессора кафедры теории и истории педагогики Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, руководителя педагогической лаборатории ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга **Седовой Н.В.**, к.п.н., директора ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга **Седова В.А.**

Методические материалы имеют ярко выраженную практическую направленность, предназначаются в помощь педагогам в их повседневной работе и студентам-будущим учителям, для расширения представлений школьников об общечеловеческих ценностях и нравственных качествах человека; для воспитания добрых отношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу; развития ценностных ориентаций школьников в совместной деятельности с социальными партнерами, используя возможности исследовательской деятельности и стремление сохранять лучшие отечественные традиции – делать добро.

© ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга, 2018



Содержание

<i>Введение</i>	5
<i>Работы участников проекта</i>	6



Введение

Дорогие друзья!

В данной работе представлены творческие работы учащихся гимназии № 227 г. Санкт-Петербурга, посвященные семье последнего российского императора.

Предлагаемый материал включает: рисунки, сочинения, детские презентации, исследовательскую работу.

Издание адресовано учителям начальных классов, истории, МХК, изобразительного искусства, преподавателям ОРКСЭ и всем интересующимся семьей Николая II.

Надеемся, что работы детей оправдают ваши ожидания.

Авторы проекта



Работы участников проекта



Юсупова Серафима. 9 лет

Царская семья.
Я узнала о том, что в царской семье было четыре дочери и один сын. Они любили заниматься физическими упражнениями, играть в интересные игры, читать книги. Сын Алексей серьезно болел. Его родители и сестры очень переживали за него. Они следили за ним, чтобы он не устал потому, что если он поранится, у него будет долго не останавливаться кровь.

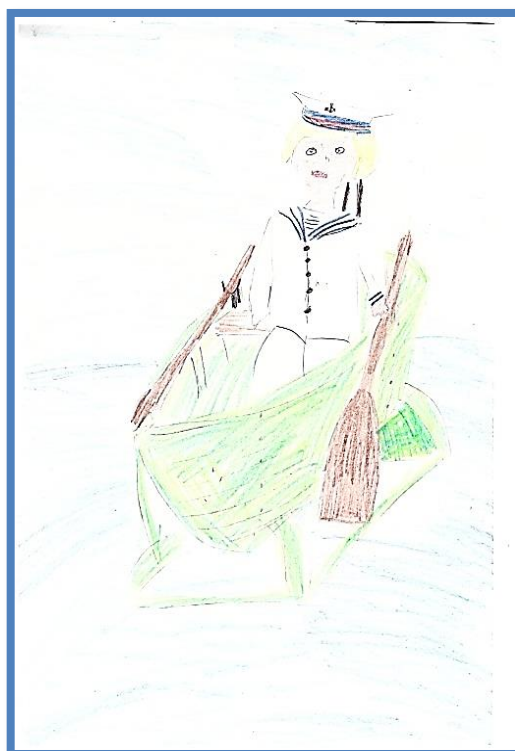
Федотова Олеся. 9 лет

Я был удивлен, когда узнал, что в семье Романовых дети играли в такие же игры, как мы сейчас. Это были бадминтон, кегли, катание на велосипедах и санях, театр и многое другое. Мне понравились дружеские и добрые отношения в императорской семье. Они очень похожи на семьи обычных людей.

Усов Георгий. 9 лет



Чалый Константин. 10 лет



Ефремова Александра. 8 лет

Семья Гошаковых.
Я узнала, что семья Гошаковых
очень любила домашних животных. У них
были: ослик, кошка и собака. Мальчик, когда
собирался в путешествия, всегда брал с
собой собаку.

Михайлова Елизавета. 9 лет



Росли они добрыми, честными и отзывчивыми
детьми.

Пригаро Егор. 9 лет



Холманова Эльза. 9 лет



Кораблева Ксения. 9 лет



Трегубенко Екатерина. 9 лет



Пригаро Егор. 9 лет

Я узнала, что семья Романовых очень любила путешествовать. Драма царской семьи была связана с неизлечимой болезнью младшего сына Алексея. Николай II, Царница и пятеро их детей были расстреляны.

Плохотнюк Олеся . 8 лет



Несмотря на то, что Романовы были царской семьей, они вели такой же образ жизни как обычные люди. Многие царицы и их мать Александра Федоровна шили, вязали, решали головоломки. Николай II и его сын Алексей вели очень активный образ жизни, ходили в походы. Отец учил сына танцу, чему научился сам. Вечером вся царская семья собиралась вместе, и дети показывали маленькие песни.

Уклад дома Романовых является хорошим примером для многих семей.

Несифорова Татьяна. 9 лет



Эта семья была причислена к
лику святых.

Моисеенко Илья . 8 лет



**Создание макета
Петропавловского собора
(место захоронения
Романовых)**





Собор готов!



Детские презентации



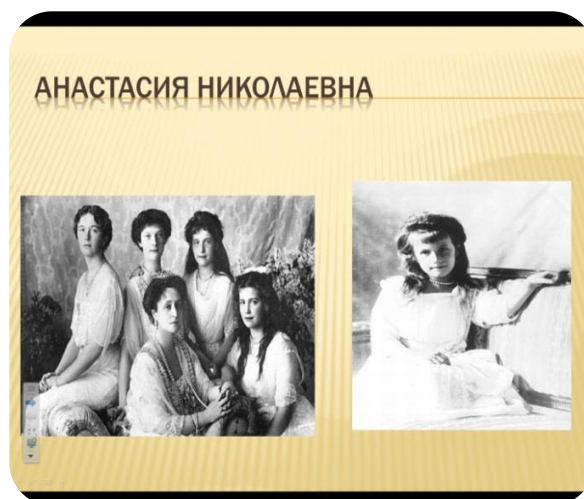
Несифорова Татьяна. 9 лет



Пригаро Егор . 9 лет



Трегубенко Екатерина . 9 лет





Исследование



Цель исследования:

одни называют его «кровавым», другие – слабым и безвольным. Так каким же был на самом деле последний император России

Задачи:

- найти и проанализировать информацию о **семье Николае II**
- выявить, почему **Царская семья** причислена к лику **Святых**

Актуальность:

Каждый образованный человек должен изучать историю своей страны и жизнь её правителей.

Петухов Даниил . 8 лет



«Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников»

Методы исследования:

- извлечение необходимой информации по теме исследования;
- анализ справочной литературы, использование Интернет-ресурсов;

Метод наблюдений:

посещение мест, связанных с именем Николая II

Практический метод:

Создание «Семейного Альбома последнего российского Императора»

«Я имею твердую и полную уверенность, что Судьба России, точно так же, как и Судьба Моя и Моей Семьи, находится в руках Бога, который поставил Меня на Моё место. Чтобы не случилось, Я склоняюсь Перед Его волей, полагая, что никогда Я не имел другой мысли, как только служить стране, управлению которой Он Мне вверил»

Николай II



Каким был в детстве Николай Второй ?

Какой была его семья?

Как он воспитывал своих детей ?



«... Не зло победит зло, а только любовь...»

Выводы:

- Николай II – любил Россию, ее народ честно служил ему «... никогда Я не имел другой мысли, как только служить стране...»
- Последнего российского Императора и всю Царскую семью причислили к лику святых не только потому, что они достойно встретили мученическую смерть, а еще и потому, что жизнь их была чистой, наполнена любовью и преданностью друг к другу и Родине.

Защита исследовательской работы





Семейный альбом российского императора (коллективная работа детей и родителей)

